

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан» в д. Вишнёвая Поляна**
*(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей
обучение, в соответствии с уставом)*

I. Образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО), заявленная для государственной аккредитации

1. Нормативный срок реализации ОП НОО.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-3 классах образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с ФГОС НОО.

2. Форма обучения.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в очной форме.

3. Всего обучающихся: 10,

в том числе по классам:

1 – 5

2 – 3

3 – 2

4 – 0

4. Количество обучающихся на дому по классам.

Обучающихся на дому не имеется.

5. Учебный план.

5.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие учебного плана:

Учебный план на 2013-2014 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29 августа 2013 года, утвержден директором школы и введен в действие приказом №110 от 29.08.2013 года.

5.2. Реализация обязательной части учебного плана (1-3 классы).

В целях реализации обязательной части используется модель 3 базисного учебного плана начального общего образования. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Учебный план для обучающихся 1-3-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на ступени начального образования.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

5.3. Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (1-3 классы) (указать предметы и кол-во часов):

Для реализации второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса во 2-3 классах выделен 1 час. Школьный компонент во 2-3 классах отведен на преподавание литературного чтения с целью формирования и развития у детей речевых навыков - 1 час.

5.4. Реализация федерального компонента (4 классы):

Для 4 класса в образовательном процессе используются вариативные программы «Школа России - Классическая начальная школа».

Выполняется Федеральный компонент по образовательной области и предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

5.5. Реализация регионального компонента (4 классы):

В 4 классе сохраняется региональный компонент:

татарский язык и литературное чтение (тат.) - 2 часа;

этнокультурный (чувашский язык и литература) компонент - 3 часа.

5.6. Использование вариативной части учебного плана (4 классы) (указать предметы и кол-во часов):

В 4 классе учебного плана не предусмотрены часы, формируемые участниками образовательного процесса.

6. Календарный учебный график (реквизиты приказа об утверждении и введении в действие).

Календарный учебный график рассмотрен на педагогическом совете школы 29 августа 2013 года, протокол №1 и введен в действие приказом директора школы №108 от 29 августа 2013 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2 - 4 классов - 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. В 1-4 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 35 минут. Учебные занятия начинаются в 8:30. Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы.

7. Наличие рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана.

В школе разработано Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, которое рассмотрено на заседании педагогического совета 3 ноября 2011 года, протокол №2 и введен в действие приказом директора школы №128 от 22.11.2011 г.

Все учителя по всем учебным предметам учебного плана имеют разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерными образовательными программами и учебным планом школы рабочие программы, которые рассмотрены на заседании ШМО (протокол №1 от 29.08.2013 г.) и педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2013 года), согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены и введены в действие приказом директором школы № 110 от 29.08.2013 г.

8. Наличие разработанных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Среднекамышинская СОШ» на 2011-2015 учебные годы содержит разделы:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- программа коррекционной работы.

Разработаны программы:

- формирования универсальных учебных действий;
- духовно-нравственного развития, воспитания;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- коррекционной работы.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Цель программы: обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

- установить ценностные ориентиры начального образования;
- определить состав и характеристику универсальных учебных действий;
- выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Программа формирования универсальных учебных действий содержит:

1. описание ценностных ориентиров на каждой ступени образования;
2. характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
3. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов в соответствии с УМК «Перспектива»;
4. типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с УМК «Перспектива»;
5. описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования в соответствии с УМК «Перспектива».
6. Планируемые результаты сформированности УУД.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученикам.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени начального общего образования сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обусловливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагополучных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здравом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции УМК «Перспектива», а также с учетом опыта работы школы по данной проблематике

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей);

9. Организация внеурочной деятельности (указать направленность, кол-во часов).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

В соответствии с ФГОС в 1-3 классах время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 ч. в неделю в каждом классе. Но протарифицировано только по 2 часа внеурочной деятельности в каждом класс-комплекте, которые выводятся за рамки учебного плана и используются для введения кружковых занятий с младшими школьниками.

Внеурочную деятельность распределили по следующим направлениям.

Класс	Направление	Название	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Кенгурията»	1
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
2	Общекультурное направление	«Юный дизайнер»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир чисел»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1
3	Духовно-нравственное направление	«Земля - наш дом»	1

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе создана внутришкольная система контроля и качества. Контроль осуществляется на основе плана работы школы, локальных актов. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, материалы, рассматриваются на совещании при директоре, завуче, педагогических советах, издаются приказы.

Существующую систему мониторинга в школе можно сгруппировать по следующим группам:

I группа - мониторинг уровня ЗУН обучающихся ("цель - результат")

II группа - мониторинг, связанный с непосредственным накоплением и структуризацией информации;

III группа - системы мониторинга, построенные с использованием модели "вход - выход";

IV группа - системы мониторинга на уровне образовательного учреждения. С их помощью предпринимаются попытки ответить на вопросы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на качество обучения, найти примеры связи квалификации педагога и результатов преподавания.

11. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с указанием предметов и классов).

Образовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не реализуется.

12. Реализация образовательной программы посредством сетевых форм (наименование организации, реквизиты договора, предметы, классы, количество обучающихся).

Образовательная программа посредством сетевых форм не реализуется.

13. Состояние коррекционной работы (В зависимости от специфики деятельности образовательной организации охарактеризовать следующие направления работы: общобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, трудовую подготовку).

14. Промежуточная аттестация.

14.1. Формы промежуточной аттестации, определенные учебным планом:

В 2013/2014 учебном году, согласно Приложению к Учебному плану на 2013/2014 учебный год, промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:

- контрольных работ по математике 2-4 классах
- диктанта с грамматическим заданием по русскому языку в 2- 4 классах,
- проверки техники чтения по литературному чтению в 2- 4 классах.

14.2. Итоги года по всем предметам учебного плана (за межаккредитационный период):

Филиал функционирует с 14 января 2013 года, обучение в 2012-2013 учебном году проходило в 1,2 классах, в одном классе - комплекте.

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	66,6%	50%	50%	-	-

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	50%	-	-

Учебный год	Татарский язык и литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	66,6%	100%	50%	-	-

Учебный год	Чувашский язык и литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	50%	-	-

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	66,6%	100%	50%	-	-

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	50%	50%	-	-

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	50%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	50%	-	-

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	100%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	100%	-	-

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	100%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	100%	-	-

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	100%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	100%	-	-

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013 учебный год	100%	100%	-	-	-	-
1 полугодие 2013-2014 учебного года	100%	100%	100%	100%	-	-

14.3. Результаты тестирования РЦМКО:

Учебный год	предмет									
	класс		класс		класс		класс		класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

14.4. Перевод

Учебный год	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2012-2013	5	5	0	0

15. Кадровые условия реализации ОП НОО:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	4	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i>	4	0
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	1	0
<i>из них: высшую категорию</i>	0	0
<i> первую категорию</i>	0	0
<i> вторую категорию</i>	1	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	0
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>	3 (учитель начальных классов Миронова Л.Н. в 2013 году прошла переподготовку в ФГБОУ ВПО «Набережночелбинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	0

	по специальности «Педагогика и методика начального образования)	
--	--	--

16. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» и требованиям техники безопасности. Ежегодно проводится необходимый ремонт учебных кабинетов и здания школы.

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации, все учебные кабинеты оснащены огнетушителями. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

Информация об оснащенности кабинетов:

- библиотечный фонд (книгопечатная продукция): УМК по предметам 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради).
- печатные пособия: комплекты для обучения грамоте, касса букв и сочетаний, таблицы по предметам, словари, репродукция картин, табель-календарь.
- ТСО: классная доска, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала, телевизор, мультимедийный проектор, переносной экран, демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, карточки с заданиями по предметам)
- экранно-звуковые пособия: аудиозаписи по предметам.
- игры и игрушки: настольные развивающие игры, лото.
- оборудование класса: ученические столы и стулья, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., держатели для схем и таблиц.
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: лупа, компас, модели по ПДД, рельефные модели, муляжи овощей, фруктов, грибов, коллекции плодов и семян, полезных ископаемых, живые объекты (комнатные растения).

16.1. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность
1.	Начальные классы	2	70%

16.2. Наличие спортивного зала, бассейна (количество, площадь, оснащенность):

Имеется спортивный зал, площадь - 148 кв.м.

Оснащённость спортивного зала: 100 %

- гимнастика - 100%
- лыжная подготовка - 100%
- спортивные игры - 100%
- лёгкая атлетика - 100%

	Оснащённость (%)	Оборудование
Спортивный зал	100	- спортивное оборудование: брюсья-1, канат-1, козел гимнастический -1, маты гимнастические - 10, мостик гимнастический-1, скамья для приседаний-2, стенка гимнастическая-1, стойки для прыжков-1, стойки баскетбольные -2, сетка волейбольная-1, лыжи – 10, футбольный мяч -2, волейбольный мяч -1, баскетбольный мяч - 1.

Питание организовано в столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест. Столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. В школе организуются горячие обеды.

16.3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

В базовой школе имеется компьютерный класс. В филиале имеется 2 компьютера, 1 мультимедийный проектор и переносной экран.

Для обеспечения художественной литературой обучающиеся пользуются услугами сельской библиотеки д. Вишнёвая Поляна, которая находится в здании школы.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	2
Иное ИКТ оборудование	1
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Сканер, принтер

17. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП НОО.

17.1. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями:

Общее количество учебников в библиотеке	2245
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	105
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

17.2. Учебники, используемые при реализации ОП НОО:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2011
2	Русский язык	2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2012
3	Русский язык	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В	2013
4	Русский язык	4	Рамзаева Т.Г.	2010
5	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2011
6	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2012
7	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А	2013
8	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2009
9	Татарский язык	1	Хайдарова Р.З., Ганиев М.Ф.	2008
10	Татарский язык	2	Хайдарова Р.З. и др.	2013
11	Татарский язык	3	Хайдарова Р.З.	2013
12	Татарский язык	4	Хайдарова Р.З.	2009
13	Чувашский язык и литературное чтение	1	Артемьева Т. В.	2009
14	Чувашский язык и	2	Сергеев Л.П	2013

	литературное чтение			
15	Чувашский язык и литературное чтение	3	Сергеев Л.П	2013
16	Чувашский язык и литературное	4	Виноградов Ю.М.	2007
17	Чувашский язык и литературное чтение	1	Ермошкин А.А.	2007
18	Литературное чтение	1	Артемьева Т.В.	2008
19	Чувашский язык и литературное чтение	1	Артемьева Т.В.	2007
20	Чувашский язык и литературное чтение	2	Артемьева Т.В	2013
21	Литературное чтение	2	Артемьева Т.В	2009
22	Литературное чтение	3	Артемьева Т.В.	2010
23	Чувашский язык и литературное чтение	4	Артемьева Т.В.	2005
24	Английский язык	2	Биболетова М.З.	2012
25	Английский язык	3	Биболетова М.З.	2013
26	Английский язык	4	Биболетова М.З.	2009
27	Математика	1	Дорофеев Г.В.	2012
28	Математика	2	Дорофеев Г.В.	2011
29	Математика	3	Дорофеев Г.В.	2013
30	Математика	4	Моро М.И.	2008
31	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	2011
32	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	2012
33	Окружающий мир	3	Плешаков А.А.	2013
34	Окружающий мир	4	Плешаков А.А.	2009
35	Музыка	2	Л.Л. Алексеева	2012
36	Музыка	3	Е.Д. Критская	2013
37	Изобразительное искусство	1	В.С. Кузин	2013
38	Изобразительное искусство	2	В.С. Кузин	2013
39	Изобразительное искусство	3	В.С. Кузин	2013
40	Технология	1	Огерчук Л.Ю.	2013
41	Технология	2	Огерчук Л.Ю.	2012
42	Технология	3	Огерчук Л.Ю.	2013

7.3. Доступность к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д. Вишнёвая Поляна имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- <https://edu.tatar.ru>
- <http://mon.tatarstan.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://km.edu.tatar.ru/>
- <https://edu.tatar.ru/page2593.htm/cors/>
- <https://edu.tatar.ru/cor/138>

- <https://edu.tatar.ru/cor/170>
- <https://edu.tatar.ru/unysh/cors/>
- <https://edu.tatar.ru/vneclass/cors/>
- <https://edu.tatar.ru/page2611.htm/cors/>
- <https://edu.tatar.ru/tvorch/cors/>
- <http://infourok.ru/nachalnye-klassy.html>
- <http://interneturok.ru/ru>

Дата заполнения

" 27 " октябрь 20 14 г.

Директор школы

М.П.

Герасимова Марина
Александровна

М.П.

